



عنوان درس: مراقبت های ویژه غدد تعداد واحد: ۵/۰ واحد تئوری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه	عنوان دروس پیش نیاز: مبانی مراقبت های ویژه، ارزیابی تشخیصی و داروشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی	نام مسئول درس: دکتر سیما حجازی نام مدرسان: دکتر سیما حجازی
--	--	--	--	---

• هدف کلی درس:

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه در بیماری های دستگاه غدد

• منابع مطالعاتی مدرس:

- مارینو پل ال (آخرین ویرایش ترجمه شده) ICU مارینو. ترجمه مرادی مجد الف و همکاران. چاپ اول. تهران. انتشارات اندیشه آور.
- برنر اس ام، چولای ام (۱۴۰۱) ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه. ترجمه آتش زاده شوریده ف و همکاران. چاپ اول. تهران نشر جامعه نگر.
- Urden L, et al (2022) Critical care nursing: diagnosis and management. Eighth edition. Philadelphia. Elsevier Saunders.
- Elliott D, Aitken L, Chaboyer W (2019) AACN's Critical Care Nursing. 4th edition. Australia. Elsevier Saunders.
- Alderden, J, et al (2023) AACN core curriculum for progressive and critical care nursing, eighth edition. Elsevier Saunders.
- Perrin, k. MacLeod, C (2018) Understanding the Essentials of Critical Care Nursing. 3th edition. Pearson

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- نسخه فارسی Urden L, et al (2022) Critical care nursing: diagnosis and management. Eighth edition. Philadelphia. Elsevier Saunders.
- مقالات و گایدلاین های مطرح در کلاس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمانی البرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس
۱	۱۴۰۴/۲/۳۱	مقدمه‌ای بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم اندوکرین اختلالات هیپوفیز: دیابت اینسپیدوس، سندرم ترشح نابجای هورمون ضدادراری	۳	دکتر سیما حجازی
۲	۱۴۰۳/۳/۷	دیابت ملیتوس، کتواسیدوز دیابتی، موقعیت هایپرگلیسمیک هایپراوسمولار کنترل هایپر و هایپوگلیسمی در بخش مراقبت ویژه	۳	دکتر سیما حجازی
۳	۱۴۰۳/۳/۱۴	اختلالات تیروئید: طوفان تیروئیدی، کمای میگزدم	۳	دکتر سیما حجازی
۴	۱۴۰۳/۳/۲۸	اختلالات آدرنال: سندرم کوشینگ، بیماری آدیسون	۳	دکتر سیما حجازی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و غیاب		۱
۲	ارائه تکالیف	تا قبل از پایان ترم	۲
۳	آزمون پایان ترم		۱۷
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و فعال در جلسات کلاس
۲	آمادگی جهت آزمون تراکمی
۳	پیش مطالعه جهت حضور فعال در کلاس
۴	ارائه یک خلاصه مقاله کتبی مربوط به حداکثر ۵ سال اخیر در حوزه پرستاری در مباحث مراقبت ویژه غدد
	جمع



جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی
۱	مقدمه ای بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم اندوکرین اختلالات هیپوفیز: دیابت اینسپیدوس، سندرم ترشح نابجای هورمون ضدادراری	آناتومی سیستم غدد درون ریز را بدانند. از فیزیولوژی مرتبط با غدد درون ریز مطلع باشند. علائم و نشانه های دیابت بی مزه را بدانند. پاتوفیزیولوژی دیابت بی مزه را شرح دهند. روش های تشخیصی در دیابت بی مزه را لیست کنند. روش های درمانی در دیابت بی مزه را شرح دهند. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار دیابت بی مزه را توضیح دهند. علائم و نشانه های سندرم ترشح نابجای هورمون ضدادراری را بدانند. پاتوفیزیولوژی سندرم ترشح نابجای هورمون ضدادراری را شرح دهند. روش های تشخیصی در سندرم ترشح نابجای هورمون ضدادراری را لیست کنند. روش های درمانی در سندرم ترشح نابجای هورمون ضدادراری را شرح دهند. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار سندرم ترشح نابجای هورمون ضدادراری را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مژیک
۲	دیابت ملیتوس، کتواسیدوز دیابتی، موقعیت هایپرگلاسمیک هایپراوسمولار کنترل هایپر و هایپوگلاسمی در بخش مراقبت ویژه	علائم و نشانه های دیابت ملیتوس را بدانند. پاتوفیزیولوژی دیابت ملیتوس و انواع را شرح دهند. روش های تشخیصی در دیابت ملیتوس را لیست کنند. دارو درمانی در دیابت ملیتوس را شرح دهند. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار دیابت ملیتوس را توضیح دهند. علائم و نشانه های کتواسیدوز دیابتی را بدانند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مژیک



			پاتوفیزیولوژی کتواسیدوز دیابتی را شرح دهد. روش های تشخیصی در کتواسیدوز دیابتی را لیست کند. روش های درمانی در کتواسیدوز دیابتی را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد. علائم و نشانه های موقعیت هایپرگلاسمیک هایپراوسمولار را بداند. پاتوفیزیولوژی موقعیت هایپرگلاسمیک هایپراوسمولار را شرح دهد. روش های تشخیصی در موقعیت هایپرگلاسمیک هایپراوسمولار را لیست کند. روش های درمانی در موقعیت هایپرگلاسمیک هایپراوسمولار را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار موقعیت هایپرگلاسمیک هایپراوسمولار را توضیح دهد. با پاتوفیزیولوژی هایپرگلاسمی و هایپوگلاسمی در بخش مراقبت ویژه آشنا باشد. روش های مدیریت و پیشگیری از هایپو و هایپرگلاسمی در بخش مراقبت ویژه را بداند.		
۳	اختلالات تیروئید: طوفان تیروئیدی، کمای میگزدم	شناختی	علائم و نشانه های طوفان تیروئیدی را بداند. پاتوفیزیولوژی طوفان تیروئیدی را شرح دهد. روش های تشخیصی در طوفان تیروئیدی را لیست کند. مدیریت طوفان تیروئیدی را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار طوفان تیروئیدی را توضیح دهد. علائم و نشانه های کمای میگزدم را بداند. پاتوفیزیولوژی کمای میگزدم را شرح دهد. روش های تشخیصی در کمای میگزدم را لیست کند. مدیریت کمای میگزدم را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار کمای میگزدم را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مژیک



۴	اختلالات آدرنال: سندرم کوشینگ، بیماری آدیسون	علائم و نشانه های سندرم کوشینگ را بداند. پاتوفیزیولوژی سندرم کوشینگ را شرح دهد. روش های تشخیصی در سندرم کوشینگ را لیست کند. روش های درمانی در سندرم کوشینگ را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار سندرم کوشینگ را توضیح دهد. علائم و نشانه های بیماری آدیسون را بداند. پاتوفیزیولوژی بیماری آدیسون را شرح دهد. روش های تشخیصی در بیماری آدیسون را لیست کند. روش های درمانی در بیماری آدیسون را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار بیماری آدیسون را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مائیک



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

گروه آموزشی: پرستاری
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیما حجازی

نام درس: مراقبت های ویژه غدد
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه
رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ✓ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷